

Griglia di Valutazione Attività di Formazione Scuola-Lavoro

A.S. 2025/2026 CLASSE _____

AREA DI COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI
A) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Adotta comportamenti idonei a integrare le proprie istanze con quelle degli altri per scopi comuni. Esprime e comprende punti di vista diversi	Eccellente	Dimostra leadership collaborativa, stimola il confronto costruttivo e favorisce l'integrazione delle idee nel gruppo. Riconosce e valorizza attivamente i punti di vista diversi, contribuendo alla coesione e al successo comune.	5
		Avanzato	Collabora attivamente con il gruppo, valorizzando le idee altrui e integrandole con le proprie. Dimostra empatia, rispetto e capacità di mediazione.	4
		Intermedio	Partecipa in modo responsabile al lavoro di gruppo, accetta opinioni diverse e cerca soluzioni condivise. Esprime il proprio punto di vista in modo chiaro e rispettoso. Mostra apertura al confronto.	3
		Base	Collabora in modo discontinuo, tende a privilegiare il proprio punto di vista ma accetta il confronto se guidato. Contribuisce al lavoro comune con stimoli limitati.	2
		Iniziale	Fatica a collaborare e ad accettare opinioni diverse. Mostra difficoltà nell'integrare le proprie idee con quelle del gruppo. Il contributo al lavoro comune è marginale o conflittuale.	1
B) Competenze in materia di cittadinanza: capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	Elabora idee e proposte, pianifica attività e prende decisioni consapevoli per raggiungere obiettivi	Eccellente	Dimostra senso civico e responsabilità in ogni fase del progetto. Propone iniziative per il bene comune, rispetta pienamente regole, persone e ambiente, e promuove comportamenti etici.	5
		Avanzato	Partecipa attivamente e con rispetto alla vita del gruppo e del progetto. Collabora in modo costruttivo e dimostra attenzione alle regole e all'ambiente.	4
		Intermedio	Partecipa in modo corretto, rispetta le regole e le persone. Contribuisce al lavoro comune senza assumere ruoli di guida.	3
		Base	Partecipa in modo discontinuo. Rispetta le regole se sollecitato, mostra attenzione limitata al contesto sociale e ambientale.	2
		Iniziale	Mostra scarso senso di responsabilità. Fatica a rispettare regole e persone, e non contribuisce al bene comune.	1
a imprenditoriale: capacità di assumere la responsabilità	Accetta e prende in carico compiti nuovi dimostrando un'adeguata autonomia nello svolgimento del	Eccellente	Elabora proposte innovative e realistiche, pianifica in modo strategico e prende decisioni ponderate. Mostra autonomia, visione d'insieme e capacità di adattamento.	5
		Avanzato	Propone idee originali e realistiche, pianifica con precisione le attività e prende decisioni coerenti con gli obiettivi. Mostra spirito d'iniziativa.	4
		Intermedio	Contribuisce alla definizione di idee e obiettivi. Pianifica le attività in modo ordinato e prende decisioni funzionali al progetto.	3

C) Competenz: di accett	svolgimento del lavoro assegnato	Base	Partecipa alla pianificazione con supporto. Le decisioni sono poco autonome e non sempre coerenti con gli obiettivi.	2
		Iniziale	Fatica a proporre idee e a pianificare. Le decisioni sono casuali o non motivate. Mostra scarsa iniziativa.	1
D) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	Riconosce il valore del patrimonio culturale e lo interpreta in modo personale e creativo. Esprime idee e emozioni attraverso linguaggi diversi	Eccellente	Interpreta il patrimonio culturale con sensibilità e originalità. Esprime idee e emozioni in modo creativo, utilizzando linguaggi diversi e valorizzando l'identità del territorio.	5
		Avanzato	Riconosce il valore culturale dei luoghi e delle tradizioni. Comunica con efficacia e personalità, utilizzando strumenti espressivi adeguati.	4
		Intermedio	Comprende il significato culturale del territorio e lo comunica in modo semplice e corretto. Mostra interesse e partecipazione.	3
		Base	Riconosce alcuni elementi culturali, ma li interpreta in modo superficiale. L'espressione personale è limitata.	2
		Iniziale	Mostra scarso interesse per il patrimonio culturale. Fatica a esprimere idee o emozioni in modo coerente.	1
E) Competenza digitale	Usa strumenti digitali per cercare, produrre e condividere informazioni in modo responsabile.	Eccellente	Sceglie e combina strumenti avanzati con attenzione etica e creativa.	5
		Avanzato	Integra strumenti digitali in modo autonomo e consapevole.	4
		Intermedio	Usa strumenti in modo efficace e sicuro.	3
		Base	Utilizza strumenti con supporto; condivide contenuti semplici.	2
F) Competenze disciplinari	Utilizza abilità specifiche per analizzare, comunicare, risolvere, progettare.	Eccellente	Dimostra padronanza e autonomia operativa, anche in situazioni complesse.	5
		Avanzato	Sviluppa soluzioni articolate e ben strutturate.	4
		Intermedio	Comunica e progetta con efficacia.	3
		Base	Svolge compiti semplici con supporto.	2
		Iniziale	Mostra difficoltà operative e comunicative.	1

