

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

La valutazione degli studenti è intesa come un processo formativo e continuo, finalizzato a monitorare lo sviluppo delle competenze e a orientare le pratiche didattiche. Per garantire trasparenza, equità e coerenza, l'Istituto ha adottato griglie strutturate, condivise tra tutti i docenti, che costituiscono un riferimento comune nella misurazione degli apprendimenti.

Le griglie permettono di distinguere chiaramente due dimensioni fondamentali del percorso educativo:

- Obiettivi cognitivi, che riguardano la padronanza delle conoscenze, delle competenze disciplinari e delle capacità di analisi, sintesi e applicazione in contesti complessi.
- Obiettivi non cognitivi, che comprendono il comportamento, l'impegno, la partecipazione, il metodo di studio e la progressione dell'apprendimento.

L'utilizzo delle griglie favorisce una valutazione chiara, omogenea e orientata alla crescita dello studente, valorizzando sia le competenze strettamente disciplinari sia quelle trasversali e relazionali. Esse rappresentano uno strumento fondamentale per:

- monitorare il percorso formativo individuale;
- individuare punti di forza e aree di miglioramento;
- guidare interventi mirati di supporto e recupero;
- rendere evidente agli studenti e alle famiglie i criteri adottati nella valutazione.

Di seguito si riportano le griglie utilizzate dall'Istituto per la valutazione degli apprendimenti, suddivise per obiettivi cognitivi e obiettivi non cognitivi.

Griglia di valutazione – Obiettivi cognitivi

Voto	Livello	Conoscenze	Competenze	Capacità/Abilità
3	Scarso	Molto scarsa/nessuna conoscenza degli argomenti	Non applica conoscenze, non comprende il testo, espressione scorretta	Nessuna analisi o sintesi
4	Gravemente insufficiente	Frammentarie, incomplete, superficiali	Non applica conoscenze, non comprende il testo, espressione impropria	Analisi parziali, sintesi scorrette, valutazioni superficiali
5	Insufficiente	Superficiali e non complete	Errori in compiti semplici, comprensione parziale, espressione non sempre corretta	Analisi superficiali, sintesi imprecise, difficoltà in situazioni nuove
6	Sufficiente	Essenziali e poco approfondite	Applica conoscenze in compiti semplici, comprensione globale, espressione semplice e corretta	Analisi e sintesi semplici
7	Discreto	Essenziali con padronanza di alcuni argomenti	Applica conoscenze correttamente, si orienta in problemi più complessi, comprensione guidata	Analisi corrette, sintesi coerenti, valutazioni semplici
8	Buono	Complete e coordinate	Applica conoscenze in modo autonomo, risolve problemi complessi, comprensione piena	Analisi corrette, sintesi coerenti, valutazioni argomentate
9	Ottimo	Complete, articolate, approfondite	Applica conoscenze autonomamente, risolve problemi complessi, comprensione linguistica e metalinguistica	Analisi approfondite, sintesi coerenti, valutazioni personali
10	Eccellente	Approfondite e rielaborate personalmente	Applicazione precisa, risoluzione autonoma di problemi complessi, comprensione veloce	Analisi approfondite anche in situazioni nuove, sintesi originali, valutazioni critiche e costruttive

Griglia di valutazione – Obiettivi non cognitivi

Voto	Comportamento	Impegno	Partecipazione	Metodo di studio/lavoro	Progressione apprendimento
3	Non rispetta regole di convivenza	Non studia, non porta materiale	Passivo, disturba	Metodo non osservabile, molto disorganizzato	Profitto completamente/gravemente insufficiente
4-5	Rispetta regole solo se controllato	Studio discontinuo, spesso senza materiale	Attento ma poco interattivo, partecipazione alterna	Metodo inefficace, poco organizzato	Profitto mediamente insufficiente, lento progresso o regresso
6	Rispetta regole e sicurezza	Rispetta quasi sempre scadenze	Attento ma non propositivo	Metodo basato su memorizzazione/intuizione, materiale quasi sempre presente	Profitto mediamente sufficiente, in progresso con incertezze
7-8	Corretto e responsabile	Costante e diligente, ricerca materiali	Collaborativo con compagni e docenti	Metodo di studio efficace	Profitto discreto/buono, in progresso
9-10	Corretto e responsabile, aiuta i compagni	Migliora costantemente, aggiorna materiali	Stimola curiosità culturale, trainante	Metodo efficace e razionale, autonomia	Profitto molto buono, progresso costante