

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Migliorare gli esiti degli alunni nei risultati scolastici abbassando la percentuale degli studenti con sospensione del giudizio.	Garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche di tutti e di ciascuno, secondo principi di equità ed opportunità e sempre nell'ottica della significatività e consapevolezza degli apprendimenti.

OBIETTIVO RAGGIUNTO

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

La tabella riporta la percentuale di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s.2021/2022].

Tecnico Economico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola SAIS03400P	16,4%	20,3%	20,3%	28,7%

Tecnico Tecnologico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola SAIS03400P	11,1%	33,3%	55,6%	43,8%

La tabella riporta la percentuale di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

Tecnico Economico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola SAIS03400P	19,7%	23,5%	27,2%	25,7%

Tecnico Tecnologico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola SAIS03400P	11,1%	47,6%	29,4%	17,6%

La tabella riporta la percentuale di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico nell'a.s. 2023/2024 [Sistema informativo MI a.s. 2023/2024].

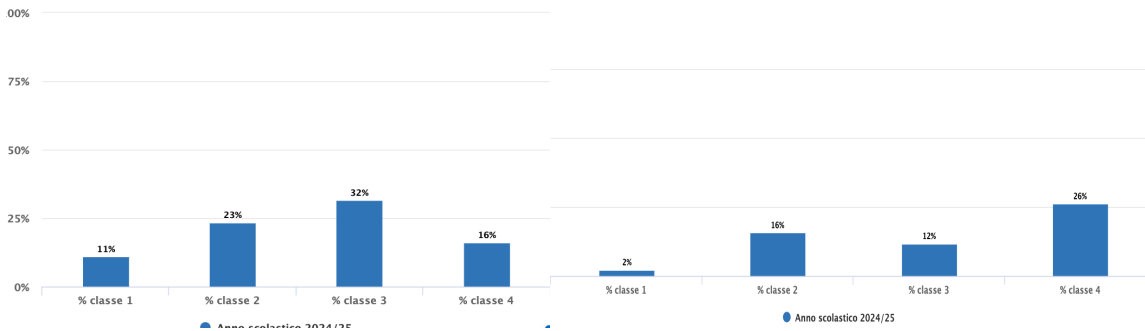
Tecnico Economico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola SAIS03400P	15,1%	24,1%	28,9%	22,1%

Tecnico Tecnologico				
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
Situazione della scuola SAIS03400P	10,2%	43,8%	47,6%	43,8%

ANNO 2024 /25

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SAI503400P - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SAI503400P - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



ANDAMENTO DEBITI SCOLASTICI SETTORE ECONOMICO

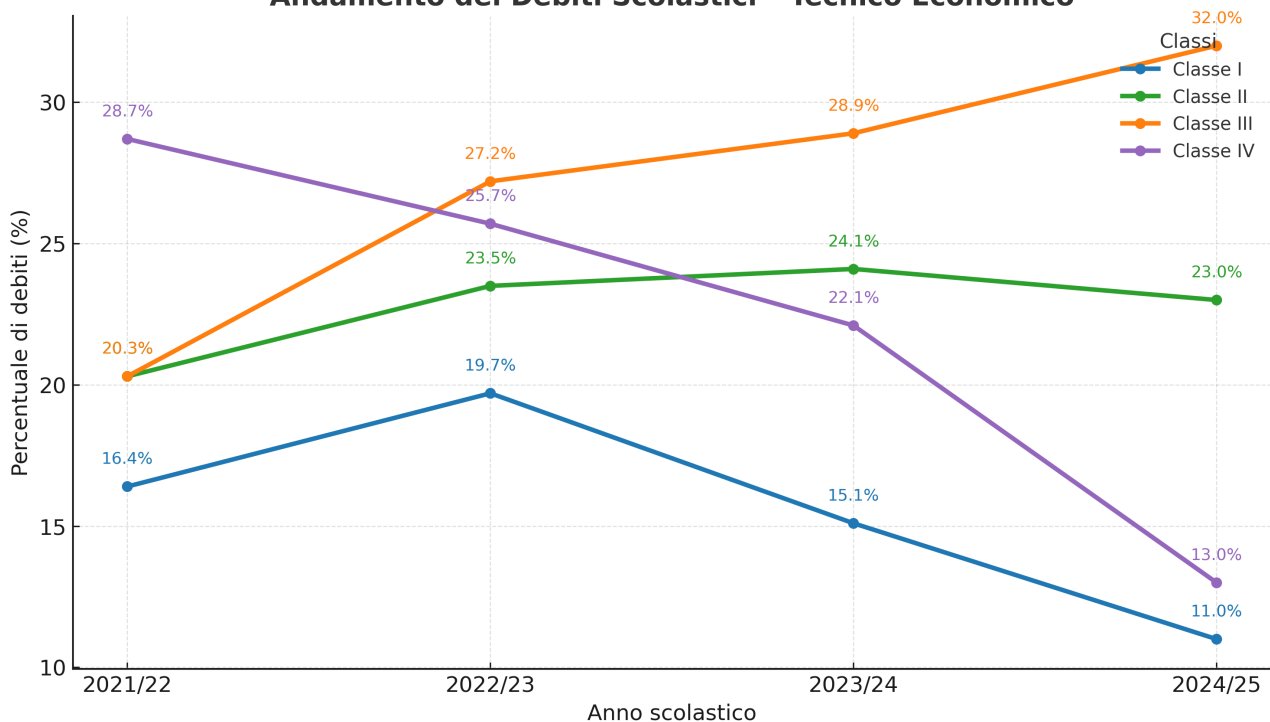
Anno scolastico	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Andamento
2021/22	16.4%	20.3%	20.3%	28.7%	—
2022/23	19.7%	23.5%	27.2%	25.7%	Aumento in quasi tutte le classi
2023/24	15.1%	24.1%	28.9%	22.1%	Stabilità generale, lieve calo in I e IV
2024/25	11.0%	23.0%	32.0%	13.0%	Miglioramento netto in I e IV, ma peggioramento in III

Il settore **Tecnico Economico** mostra un **miglioramento generale** nel corso degli anni. Le **classi prime e quarte** hanno ridotto in modo evidente i debiti scolastici, segno che gli studenti riescono a recuperare le difficoltà e a concludere il percorso in modo positivo.

La **classe seconda** si mantiene stabile, mentre la **classe terza** presenta ancora **criticità**, con un aumento dei debiti che indica maggiori difficoltà nella fase di passaggio dal biennio al triennio.

Nel complesso, i risultati sono **positivi**: il percorso formativo mostra un **trend di crescita**, anche se resta importante **potenziare il sostegno nelle classi terze** per accompagnare meglio gli studenti nella parte centrale del triennio.

Andamento dei Debiti Scolastici - Tecnico Economico

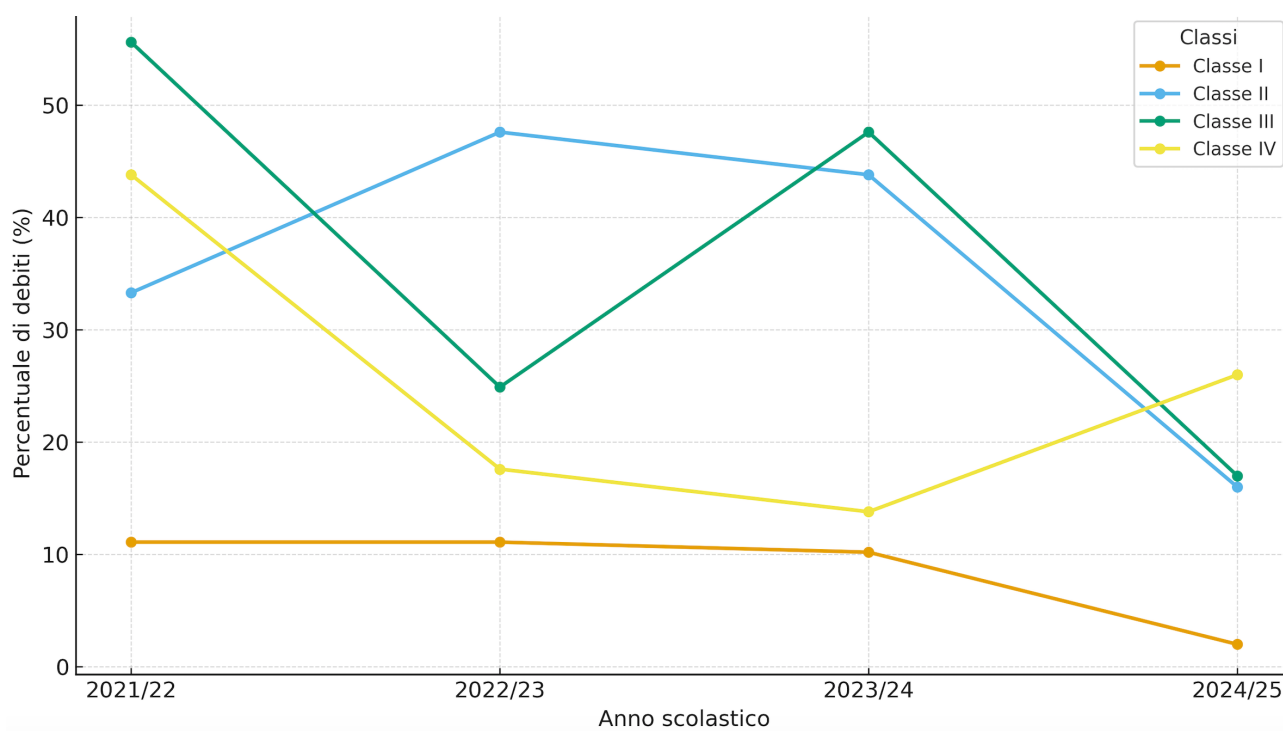


ANDAMENTO DEBITI SCOLASTICI SETTORE TECNOLOGICO

Anno scolastico	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Andamento
2021/22	11.1%	33.3%	55.6%	43.8%	—
2022/23	11.1%	47.6%	24.9%	17.6%	Miglioramento in III e IV, aumento in II
2023/24	10.2%	43.8%	47.6%	13.8%	Stabilità in I, lieve peggioramento in III
2024/25	2.0%	16.0%	17.0%	26.0%	Calo significativo in I, II e III, lieve aumento in IV

Nel quadriennio 2021/22–2024/25 si osserva un **miglioramento generale dei risultati scolastici** in tutte le classi, con una **riduzione dei debiti**.

- Il miglioramento è **più evidente nelle classi terze e seconde**, segno di efficacia delle strategie di recupero e consolidamento.
- Le **classi quarte** mostrano un lieve peggioramento nell'ultimo anno, da monitorare.
- L'andamento complessivo indica un **trend positivo**



Nel periodo **2021/22 – 2024/25** l'Istituto ha registrato un **miglioramento generale dei risultati scolastici**, con una riduzione dei debiti in entrambi gli indirizzi di studio.

Le azioni di recupero, il potenziamento del sostegno didattico e il monitoraggio costante degli esiti hanno contribuito a consolidare le competenze degli studenti e a favorire percorsi più regolari.

Per i prossimi anni sarà importante:

- **consolidare** i risultati positivi nel settore Tecnologico;
- **potenziare** il sostegno nel triennio dell'indirizzo Economico, in particolare nelle classi terze;
- **mantenere** il monitoraggio costante degli esiti per garantire la continuità del miglioramento.