

Attività e Riconoscimenti – IIS Besta Gloriosi

Nel corso del triennio, l'Istituto ha promosso e sostenuto numerose iniziative volte alla valorizzazione delle eccellenze e allo sviluppo integrale della persona

Attraverso la partecipazione a concorsi, progetti formativi e competizioni di carattere nazionale e internazionale, gli studenti hanno avuto l'opportunità di mettere in pratica le proprie competenze, esprimere il talento individuale e sperimentare percorsi di crescita personale e professionale. Le attività realizzate testimoniano l'impegno dell'Istituto nel promuovere **merito, creatività, cittadinanza attiva e inclusione**, contribuendo a costruire un ambiente educativo dinamico, attento ai bisogni di ciascuno e orientato a una formazione di qualità.

La seguente tabella riassume i principali **progetti, concorsi e riconoscimenti** ottenuti dagli studenti nel corso dell'anno.

| Attività / Progetto | Descrizione sintetica | Risultato / Premio | Docenti / Ente di riferimento |
|--|---|---|--|
| Concorso “Conoscere la Borsa” | Competizione internazionale per comprendere il funzionamento dei mercati finanziari. | 1° classificato per categoria “Investimenti in Sostenibilità” | Gruppo Europeo delle Casse di Risparmio |
| Premio Inner Wheel – Donna Domani | Concorso ispirato al progetto “Ritorno al Futuro: il Domani dei Giovani Passa da Qui”. | 1° posto | Inner Wheel Club di Battipaglia |
| Alfieri del Lavoro | Selezione nazionale per studenti eccellenti ammessi al Collegio Universitario “Lamaro Pozzani”. | Candidatura tra i 25 studenti meritevoli in Italia | Federazione Nazionale Cavalieri del Lavoro |
| Gara Nazionale CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio) | Competizione tecnica su progettazione, estimo, topografia e sicurezza. | Classificato tra i primi 10 su 50 | Istituto “Bianchi-Virginio” di Cuneo |
| Olimpiadi di Economia e Finanza | Gara di competenze economiche e finanziarie. | Rispettivamente 6°, 2° e 5° posto nazionale | MIM / Dip. Economia e Finanza |
| Giochi della Chimica | Competizione nazionale di chimica. | 16° posto nazionale | Società Chimica Italiana |
| Rumore Bim Festival (Danza) | Concorso nazionale di danza dedicato a Raffaella Carrà. | Vincitore assoluto; 1° posto latino americano | Rumore Bim Festival |
| Gare di danza nazionali | Competizioni di danza latino-americana e caraibica. | 2° e 1° posto rispettivamente | Federazione Italiana Danza Sportiva |

| Attività / Progetto | Descrizione sintetica | Risultato / Premio | Docenti / Ente di riferimento |
|--|--|---|--|
| Coding Girls | Programma per l'inclusione femminile nelle discipline STEM. | Premiati con attestato | Microsoft, Fond. Compagnia San Paolo, ING Italia |
| Phaser Game Jam 2025 | Gara di creazione videogiochi sul tema "Il Caos". | Premiati | IIS "Margherita Hack" – Baronissi |
| Think Renewable – Soffia il vento e splende il sole | Concorso sulle energie rinnovabili. | Migliore presentazione | Provincia di Salerno |
| Concorso "ScopriAmo Salerno e la sua Provincia" | Gara di creatività digitale per valorizzare il patrimonio culturale e territoriale locale. | Vittoria con contenuto su TikTok; promozione del territorio attraverso linguaggi digitali e inclusivi | Ente promotore: Provincia di Salerno / Associazioni culturali locali |
| Primo Premio – Banca del Tempo Sociale | Iniziativa solidale per valorizzare il volontariato e l'impegno civico degli studenti. | 1° premio per la qualità e l'impatto del progetto presentato | Ente promotore: Banca del Tempo Sociale / Associazioni di volontariato |
| Certificazioni linguistiche Trinity & DELE | Esami di lingua inglese e spagnola con riconoscimento ufficiale. | Certificazioni Trinity e DELE | Trinity College London / Istituto Cervantes |
| Trinity Cultural Experience Badge | Riconoscimento alla scuola per la qualità delle prove in presenza. | Badge 2024–2025 | Trinity College London |

Progetto Scolastico “Think Renewable”

Report a.s. 24.25

Introduzione

Il progetto *Think Renewable* è stato realizzato con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti alla sostenibilità ambientale, all'uso responsabile delle risorse e alla promozione delle energie rinnovabili. L'iniziativa ha voluto stimolare competenze trasversali quali creatività, problem solving, lavoro di squadra e consapevolezza civica.

Partecipanti

All'attività hanno preso parte **33 studenti**, provenienti da diverse classi dell'istituto, che nel corso delle settimane hanno sviluppato riflessioni, elaborati e proposte innovative legate ai temi dell'energia pulita, del riciclo, della riduzione dei consumi e dell'economia circolare.

Svolgimento del percorso

Il progetto si è articolato in diverse fasi:

1. Sessioni introduttive

Gli studenti hanno partecipato a incontri formativi dedicati ai concetti di sostenibilità, energie rinnovabili e impatto ambientale.

2. Laboratori operativi

Attraverso attività laboratoriali e cooperative, gli studenti hanno progettato idee e soluzioni in chiave “renewable”, sperimentando materiali e tecniche di rappresentazione grafica e multimediale.

3. Produzione degli elaborati

I partecipanti hanno realizzato presentazioni, modellini, poster informativi e proposte di miglioramento ambientale per la scuola e il territorio.

4. Evento conclusivo e presentazione dei lavori

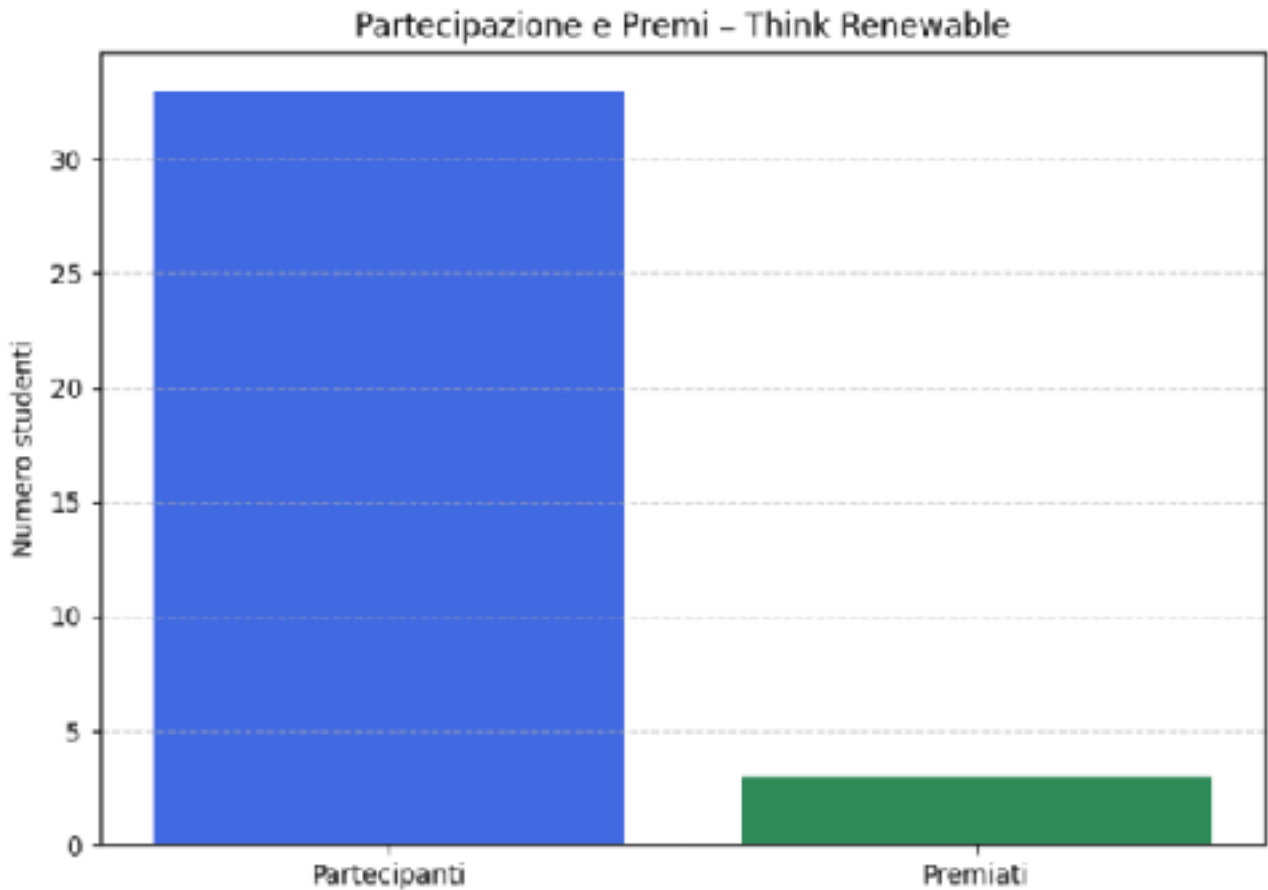
Durante la fase finale, gli studenti hanno illustrato i propri progetti davanti alla commissione interna, composta da docenti e referenti del progetto.

Premiazione

L'evento conclusivo ha previsto un momento di riconoscimento dei lavori più meritevoli. Sono stati premiati **tre studenti della classe 2^a C AFM**, che si sono distinti per originalità, competenza espositiva e capacità progettuale.

La scuola ha inoltre ricevuto una **targa di riconoscimento**, consegnata quale attestazione dell'impegno dimostrato nella promozione della cultura della sostenibilità e della cittadinanza attiva.

Conclusioni



Il progetto *Think Renewable* ha rappresentato un'importante occasione formativa, permettendo agli studenti di sviluppare consapevolezza ambientale e competenze progettuali in un contesto partecipato e collaborativo.

L'ampio coinvolgimento e la qualità degli elaborati realizzati testimoniano l'interesse dei giovani verso i temi dell'eco-sostenibilità e il valore di percorsi educativi orientati all'innovazione e alla responsabilità ecologica.