

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"BESTA - GLORIOSI"**

SETTORE ECONOMICO - SETTORE TECNOLOGICO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • Relazioni Internazionali per il Marketing • Sistemi Informativi Aziendali  
TURISMO - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - GRAFICA E COMUNICAZIONE  
PERCORSI II LIVELLO CORSI SERALI PER ADULTI: Costruzioni Ambiente Territorio • Amministrazione Finanza e Marketing  
Via G. Gonzaga 94 - Tel. 0828/307483 - BATTIPAGLIA (SA) - C.F. 82002030656  
[WWW.BESTAGLIORIOSI.IT](http://WWW.BESTAGLIORIOSI.IT) SAIS03400P@ISTRUZIONE.IT SAIS03400P@PEC.ISTRUZIONE.IT

I.I.S. "BESTA - GLORIOSI"-BATTIPAGLIA  
Prot. 0007590 del 09/05/2025  
IV-5 (Uscita)

**ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI INTERESSATI  
ALLE FAMIGLIE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI INTERESSATI  
Albo Pretorio-Amministrazione Trasparente**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4:** Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**)

**Titolo: A SCUOLA INSIEME**  
**CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-53532**  
**CUP: F24D21000990006**

**AVVISO PER L'ADESIONE DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO AI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" PNRR DM 19/2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 11222/IV-5 del 03/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica", in attuazione della Missione 4;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- ATTESA** la necessità di avviare le attività di progetto relativamente all'organizzazione dei 27 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni dell'Istituto;

## EMANA

### IL PRESENTE AVVISO

per l'adesione degli studenti dell'Istituto ai

**"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**

Numero edizioni	Tipologia	Durata in ore di ciascuna edizione
6 Matematica	Percorsi di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM, CAT)	20
3 Italiano Giornale scolastico	Percorsi di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM, CAT)	20
3 Inglese	Percorsi di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM, CAT)	20
3 Spagnolo	Percorsi di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM, CAT)	20

1 Francese	Percorso di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM)	20
1 Geografia turistica	Percorso di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM, CAT)	20
4 Economia Aziendale	Percorsi di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM)	20
1 Progettazione, costruzioni, impianti	Percorsi di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (CAT)	20
1 Topografia	Percorsi di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (CAT)	20
2 Informatica	Percorso di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM, CAT)	20
2 Diritto	Percorso di potenziamento disciplinare per gli alunni del biennio e del triennio per i diversi indirizzi dell'istituto (AFM, TUR, SIA, RIM, CAT)	20

## TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per gli alunni prevedono, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, un'esperienza di apprendimento che, focalizzata sulle conoscenze e le competenze di base delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale e autoregolativa del lavoro di apprendimento del discente, anche in previsione del proseguimento del proprio percorso di studio nel biennio/triennio successivo, per gli alunni del primo biennio, ed anche in previsione del proseguimento del proprio percorso di studio scolastico e post-scolastico per gli alunni del triennio. Tutti i percorsi hanno una durata max di 20 ore.

## CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni invitati ad aderire ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" sono gli alunni che risultano bisognosi di un'attività didattica di potenziamento e recupero nonché di motivazione e accompagnamento.

## CALENDARIO ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Il numero di attività previste richiede una programmazione dei tempi e degli spazi abbastanza complessa e concentrata nel tempo. Pertanto, con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente. I partecipanti selezionati hanno l'obbligo della frequenza dei percorsi.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto o per mezzo e-mail all'indirizzo di posta [sais03400p@istruzione.it](mailto:sais03400p@istruzione.it)

Essa dovrà contenere (modulo allegato), a pena di esclusione:

- i dati personali del richiedente;
- la firma del richiedente e la firma del genitore o del tutore legale se minorenne;

- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

## **PUBBLICIZZAZIONE**

L'Avviso è portato a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei soggetti esterni attraverso la Pubblicazione integrale del Bando sul sito web [WWW.BESTAGLORIOSI.IT](http://WWW.BESTAGLORIOSI.IT)

**Si allega al presente Avviso il modello della domanda disponibile anche sul sito web dell'Istituto in Home Page nella sezione "La segreteria comunica" (in alto a destra).**

**Ai sensi del D.lgs.196/2003 ss.mm.ii. e R.E. 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito della scuola.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. ssa Carmela Miranda\***

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

