



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"BESTA - GLORIOSI"**  
**SETTORE ECONOMICO - SETTORE TECNOLOGICO**  
**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • Relazioni Internazionali per il Marketing • Sistemi Informativi Aziendali**  
**TURISMO - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - GRAFICA E COMUNICAZIONE**  
**PERCORSI II LIVELLO CORSI SERALI PER ADULTI: Costruzioni Ambiente Territorio • Amministrazione Finanza e Marketing**  
**Via G. Gonzaga 94 - Tel. 0828/307483 - BATTIPAGLIA (SA) - C.F. 82002030656**  
**WWW.BESTAGLORIOSI.EDU.IT SAIS03400P@ISTRUZIONE.IT SAIS03400P@PEC.ISTRUZIONE.IT**

I.I.S. "BESTA - GLORIOSI"-BATTIPAGLIA  
**Prot. 0018309 del 26/11/2025**  
 IV-5 (Uscita)

**Alle famiglie**  
**Agli studenti**  
**Albo Pretorio**

**OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".**

**CUP: F24D2500104001**  
**CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-84**  
**Titolo del progetto: Orientarsi per scegliere**

**Avviso di selezione ALUNNI per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto**

**Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti 14 moduli:

n°	Titolo del modulo	Beve descrizione del modulo	n° ore
1	Progettare il proprio futuro AFM	Analizzare l'organizzazione e la gestione delle attività aziendali, anche in riferimento al contesto internazionale. Riconoscere le tendenze del mercato del lavoro e sapersi orientare in modo consapevole. Acquisire consapevolezza dei propri interessi, potenzialità e aspirazioni professionali. Conoscere le professioni legate al settore di appartenenza. Rafforzare le competenze trasversali richieste dal mondo del lavoro. Utilizzare strumenti pratici per la ricerca attiva del lavoro. Analisi del mondo del lavoro e delle professioni collegate al proprio settore. Introduzione al mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale. Costruzione di strumenti per la candidatura: CV, lettera di motivazione	30
2	Progettare il proprio futuro RIM		30
3	Progettare il proprio futuro SIA		30
4	Progettare il proprio futuro TUR		30
5	Progettare il proprio futuro CAT	Analizzare l'organizzazione e la gestione delle attività in cantiere con progettazioni sostenibili. Riconoscere le tendenze del mercato del lavoro e sapersi orientare in modo consapevole. Acquisire consapevolezza dei propri interessi, potenzialità e aspirazioni professionali. Conoscere le professioni legate al settore delle costruzioni. Rafforzare le competenze trasversali richieste dal mondo del lavoro. Utilizzare strumenti pratici per la ricerca attiva del lavoro. Analisi del mondo del lavoro e delle professioni collegate al settore delle costruzioni e delle energie rinnovabili. Introduzione al mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale. Costruzione di strumenti per la candidatura: CV, lettera di motivazione.	30
6	Progettare il proprio futuro GC	Analizzare l'organizzazione e la gestione della comunicazione e grafica pubblicitaria. Riconoscere le tendenze del mercato del lavoro e sapersi orientare in modo consapevole. Acquisire consapevolezza dei propri interessi, potenzialità e aspirazioni professionali. Conoscere le professioni legate al settore della comunicazione Rafforzare le competenze trasversali richieste dal mondo del lavoro. Utilizzare strumenti pratici per la ricerca attiva del lavoro. Analisi del mondo del lavoro e delle professioni collegate al settore fotografico e multimediale. Introduzione al mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale. Costruzione di strumenti per la candidatura: CV, lettera di motivazione	30
7	Inclusione digitale ed equità nel mondo del lavoro	Utilizzare strumenti digitali per la comunicazione e la collaborazione. Riflettere criticamente sull'uso delle tecnologie e le disuguaglianze che possono generare. Comprendere l'importanza dell'inclusione nel mondo del lavoro, anche attraverso l'analisi di casi reali. Produrre testi argomentativi (relazioni, presentazioni) sul tema dell'inclusione. Comprendere e analizzare articoli, interviste, documentari relativi a inclusione digitale e lavoro. Leggere e interpretare dati (grafici, tabelle) sul digital divide e sulle disuguaglianze lavorative. Conoscere le principali tecnologie digitali e le modalità per favorirne l'accesso inclusivo. Comprendere il ruolo delle tecnologie assistive nel supporto a persone con disabilità. Analizzare l'evoluzione del mondo del lavoro in rapporto alle trasformazioni digitali Riconoscere fenomeni di esclusione sociale legati all'accesso al lavoro e alla formazione. Realizzare una campagna digitale di sensibilizzazione sull'inclusione lavorativa e digitale (es. pagina social, presentazione, video), con attenzione a persone svantaggiate (disabilità, o giovani NEET)	30
8	Inclusione digitale ed equità nel mondo del lavoro		30
9	Inclusione digitale ed equità nel mondo del lavoro		30
10	Oltre il diploma 1	Comprendere la struttura e l'offerta delle Università e degli ITS Academy. Valutare il legame tra percorso scolastico, competenze acquisite e opportunità post-diploma. Utilizzare strumenti digitali per accedere a piattaforme informative e di orientamento. Lezione introduttiva: panorama del sistema post-diploma (Università, ITS Academy, AFAM, corsi professionali). Workshop con	30
11	Oltre il diploma 2		30

12	Oltre il diploma 3	ex studenti o tutor universitari. Visita virtuale o in presenza a un'università o ITS del territorio.	30
13	Conosci te stesso 1	Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza. Riflettere sulla propria identità, sul percorso scolastico e sugli obiettivi futuri.	30
14	Conosci te stesso 2	Sviluppare un piano personale di miglioramento. Migliorare le relazioni interpersonali e la comunicazione. Autobiografia dell'identità: scrittura di un testo narrativo o argomentativo che racconti l'evoluzione del proprio "sé". Laboratorio delle emozioni: attività pratiche e riflessive su emozioni, empatia, assertività	30

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo, studenti della scuola IIS Besta-Gloriosi, selezionati dalle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale (alunno);
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza **entro il 9 dicembre 2025**.

**La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nelle sezioni "PON" e "La segreteria comunica".**

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

### Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio.

### Frequenza al corso

**La frequenza al corso è obbligatoria.** È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Carmela Miranda\***

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.