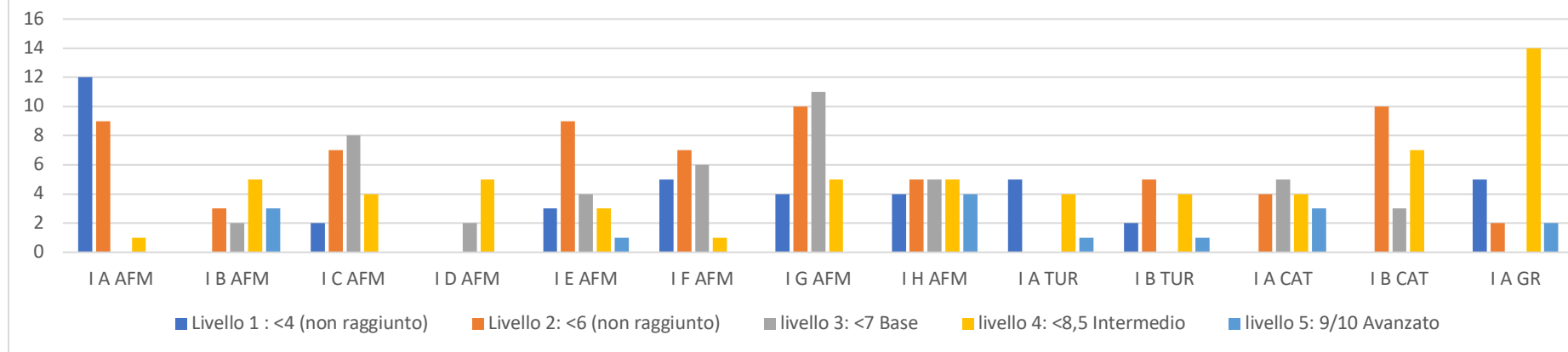


Prove parallele in INGRESSO
 Disciplina: INGLESE - Classi PRIME
 A.S. 2025/26



Dalla lettura dei dati emerge quanto segue:

- **Livello prevalente:** il **Livello 3 (Base)** è quello più frequente. La maggior parte degli studenti possiede quindi competenze fondamentali ma non avanzate.
- **Omogeneità critica:** alcune classi, come **I H AFM** (20 studenti) e **I A CAT** (22 studenti), risultano molto omogenee, con quasi tutti gli alunni concentrati su questo livello medio.
- **Eccellenze:** la classe **I E AFM** mostra punte di eccellenza, con 13 studenti al **Livello 5 (Avanzato)**. Anche le classi **I A GR** (14 studenti al Livello 4) e **I B CAT** (12 studenti al Livello 4) presentano buone prestazioni.
- **Criticità:** la classe **I A TUR** si distingue per un numero elevato di studenti con **Livelli 1 e 2 (non raggiunto)** — 13 alunni in difficoltà.

Interpretazione complessiva: i dati rivelano una **distribuzione non uniforme** delle competenze, con un quadro generale di “fragilità iniziale”. Le difficoltà linguistiche potrebbero derivare da **percorsi scolastici discontinui, contesti familiari complessi o recenti esperienze migratorie**.