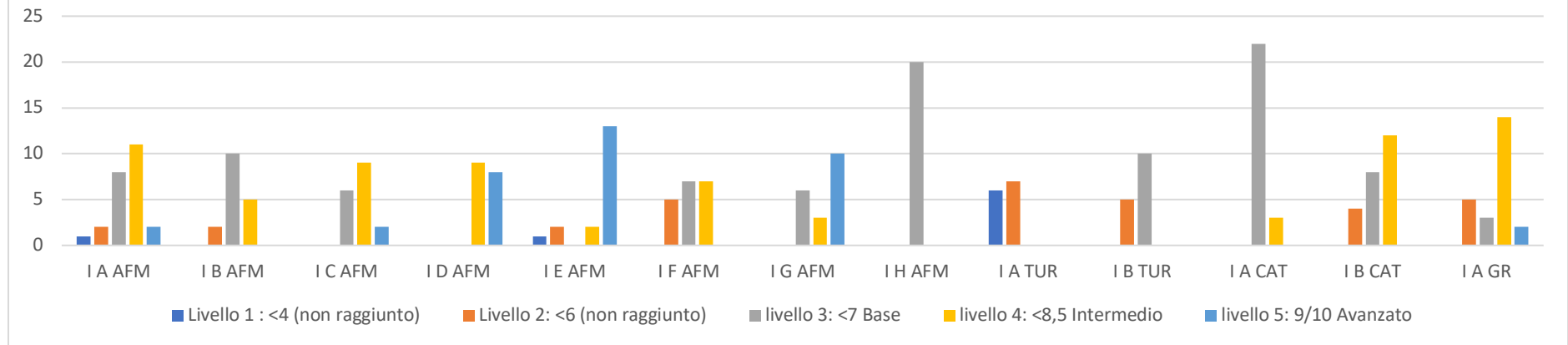


Prove parallele in INGRESSO
 Disciplina: ITALIANO - Classi: PRIME
 A.S. 2025/26



Dalla lettura dei dati emerge quanto segue:

- La fascia a più alta frequenza è il Livello 3 (Base), il che indica che la maggior parte degli studenti si concentra su competenze fondamentali ma non avanzate. Questo dato è amplificato dall'esistenza di classi estremamente omogenee in senso critico, dove quasi la totalità degli alunni è concentrata in questa fascia (es. I H AFM con 20 studenti e I A CAT con 22 studenti).
- Si evidenziano punte di eccellenza molto nette nella classe I E AFM dove il livello 5 (Avanzato) è il più frequente (13 studenti), costituendo un chiaro *cluster* ad alta performance. Inoltre, il Livello 4 (Intermedio) è significativo nelle classi I A GR (14) e la I B CAT (12).
- Pochi per classe sono gli alunni con livello non raggiunto, in particolare si evidenzia una particolare criticità (Livelli 1 e 2) nella classe I A TUR con 13 alunni che non hanno conseguito la soglia di competenza minima

Questi dati, distribuiti in modo non uniforme tra le classi, restituiscono un quadro di fragilità iniziale che, pur non rappresentando la maggioranza, merita attenzione interpretativa. In alcuni casi, le difficoltà linguistiche possono essere legate a percorsi scolastici discontinui, a contesti familiari complessi o a situazioni di recente immigrazione.