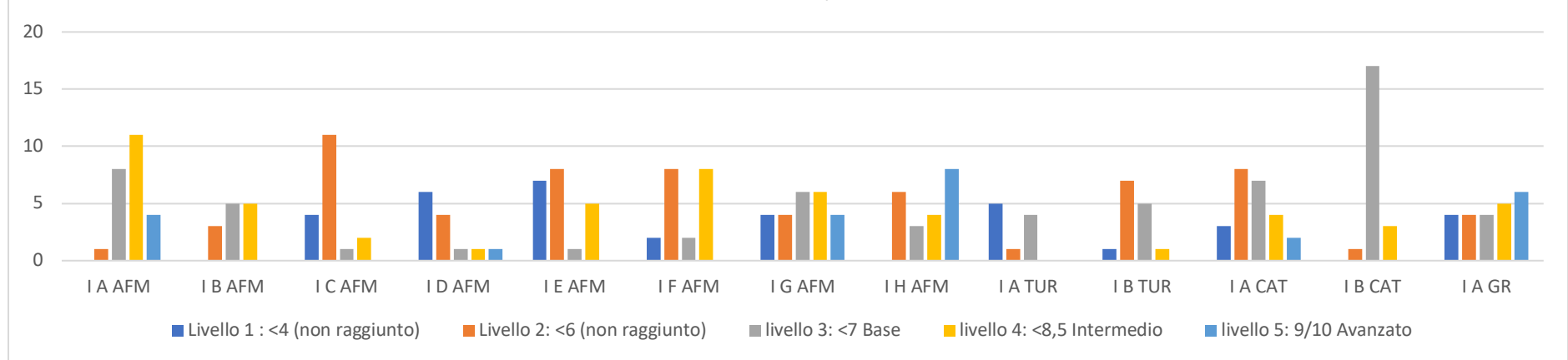


Prove parallele in INGRESSO  
 Disciplina: MATEMATICA - Classi: PRIME  
 A.S. 2025/26



Dalla lettura dei dati emerge l'immagine di un'utenza variegata, con una forte incidenza di fragilità nelle competenze matematiche di base, ma anche con la presenza di nuclei di studenti solidi e motivati, in particolare:

- È presente una fascia consistente di studenti collocati nei livelli più bassi della scala valutativa. Il livello 1 (<4), indicativo di competenze fortemente carenti, coinvolge ben 51 studenti, con picchi nelle classi I C AFM, I B TUR e I F AFM. Anche il livello 2 (<6), che segnala competenze ancora non sufficienti, registra numeri elevati: 72 studenti complessivi, con situazioni particolarmente critiche in I C AFM, I E AFM e I F AFM, e I B TUR.
- Si rileva una fascia consistente di studenti collocati nel livello 3 (base, <7), pari a 66 unità. In questo gruppo spicca la classe I B CAT, con ben 17 studenti, seguita da I A AFM e I A CAT.
- Il livello 4 (intermedio, <8.5) coinvolge 56 studenti, distribuiti in modo più omogeneo tra le classi. Si segnalano in particolare I A AFM (11), I F AFM (8) e I E AFM (5), a testimonianza di una parte dell'utenza che, pur non eccellendo, mostra una buona padronanza dei contenuti di base e può essere valorizzata attraverso attività di approfondimento e potenziamento.
- Infine, il livello 5 (avanzato, 9/10) raccoglie 25 studenti, con concentrazioni distribuite in I D AFM, I F AFM e I C AFM.