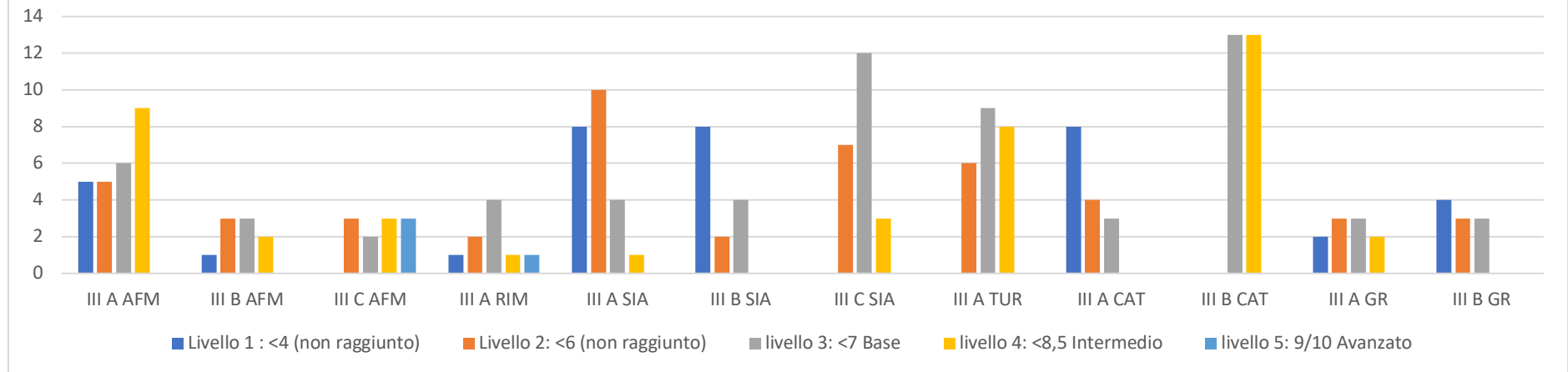


Prove parallele in INGRESSO  
 Disciplina: ITALIANO - Classi: TERZE  
 A.S. 2025/26



Dalla lettura dei dati emerge quanto segue:

- La fascia più ampia è rappresentata dal livello base ( $\geq 6$ ), che raccoglie una quota significativa di studenti in quasi tutte le classi. In particolare, le sezioni III C SIA, III B CAT e III A GR mostrano una concentrazione elevata in questa fascia, delineando profili di competenza essenziale ma ancora da consolidare.
- La fascia intermedia ( $\geq 7.5$ ) è meno rappresentata e distribuita in modo non uniforme. Alcune classi, come III C SIA e III B CAT, evidenziano una discreta presenza in questa fascia, suggerendo una progressione positiva delle competenze linguistiche.
- Il livello avanzato (9/10) è marginale. Solo pochi studenti, distribuiti tra III A AFM e III B AFM, hanno raggiunto questa fascia. La scarsa incidenza di eccellenze linguistiche suggerisce che le competenze più elevate sono ancora poco diffuse e necessitano di essere sostenute nel tempo.
- Di rilievo è la presenza consistente di studenti collocati nei livelli 1 e 2 (<4 e <6), corrispondenti a competenze non raggiunte o gravemente insufficienti. Le criticità si concentrano in alcune classi in particolare III A RIM, III A SIA e III B SIA, dove si registra una significativa incidenza di fragilità.