

## PROGRAMMA ed INFORMAZIONI

**Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero.**

# Bruges



Bruges, in Belgio, è una cittadina incantevole che ha saputo conservare l'aspetto medioevale con le case in mattoni, i campanili, i vecchi ponti.

A pochi minuti di treno da Bruxelles, a Bruges l'atmosfera è quella di altri tempi: e basta passeggiare tra le stradine di ciottolato o fare un giro in battello lungo i canali per accorgersene.

Impossibile restare indifferenti al fascino sottile di Bruges: tanti angoli suggestivi e scorci da cartolina ma anche tante attrazioni, tesori artistici ed edifici monumentali che fanno della bella città fiamminga un vero e proprio museo all'aperto.

Splendido il centro storico dichiarato dall'Unesco Patrimonio Mondiale, che si sviluppa intorno ai due nuclei medioevali, il Burg e il Markt, dove si trovano siti di grande interesse, affascinanti le botteghe di pizzi e merletti, preziose le raccolte d'arte (i primitivi fiamminghi qui sono di casa!), senza tempo il Beghinaggio, luogo di preghiera e meditazione, emblematico il romantico Lago d'Amore.

## **DURATA: 2 SETTIMANE (30 ore settimanali – per un totale di 60 ore)**

Un progetto per le classi III, IV e V delle Scuole Superiori che unisce didattica e cultura proponendo giornate di esperienze formative con esperti nelle tematiche proposte, incontri con aziende collegate al territorio.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

Un team di professionisti del settore accoglierà gli studenti e li accompagnerà in questo percorso presso strutture che hanno sede a Bruges.

Il progetto nasce dall'esigenza di fornire le prime basi, competenze, abilità e conoscenze per creare una figura professionale, in grado di pianificare, programmare e coordinare in autonomia le attività lavorative. Si desidera inoltre creare una figura professionale flessibile e capace di adattarsi a qualsiasi realtà nazionale ed internazionale.

- Accoglienza e presentazione dell'azienda individuata.
- Panoramica sul tessuto economico nazionale e presentazione del progetto nel suo dettaglio.
- Attività con un tutor-esperto aziendale: il tutor aziendale presenterà, in questa prima fase il lavoro da svolgere in azienda e le competenze fondamentali che saranno trasferite in ciascun allievo. Seguirà una prima fase di formazione teorica sul mercato professionale e imprenditoriale legato al settore di interesse, con particolare riferimento ai percorsi formativi ideali per l'inserimento nel mondo del lavoro. In questa prima fase le competenze già in possesso da parte degli allievi saranno arricchite con nozioni teoriche propedeutiche alla fase di lavoro presso l'azienda su materie quali:
  - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati;
  - Lavorare in gruppo, rispettando i tempi e le modalità di esecuzione dei compiti assegnati auto valutando il proprio comportamento e il lavoro svolto;
  - Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio per interagire nell'ambito e nel contesto professionale;
  - Individuare le caratteristiche fondamentali e il ruolo in base alla mansione svolta;
  - Utilizzare i principali strumenti di riferimento;
  - Realizzare attività tipiche del settore;
  - Accogliere e assistere i clienti;
  - Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
  - Discussione finale sul risultato del progetto realizzato, valutazione delle competenze finali e consegna degli attestati di partecipazione;

L'obiettivo del corso è quello di fornire a tutti gli studenti coinvolti un'esperienza conoscitiva reale del mercato lavorativo di riferimento, che manifesta dei bisogni sempre più complessi e articolati in termini di conoscenza e competenza. Il Capitale Intellettuale che si concretizza nelle Risorse Umane impiegate dalle varie aziende per offrire i propri servizi e prodotti, costituisce uno dei principali fattori che conferiscono valore alle moderne forme di impresa. Fornire un'esperienza pratica d'introduzione al lavoro alla nuova generazione, capitale futuro d'investimento delle aziende, sarà dunque lo scopo principale dello stage; una formazione sul campo mirata e formativa che offrirà un variegato e stimolante ventaglio di opportunità di maturazione e di crescita per tutti gli studenti. Le competenze richieste ai giovani operatori rientreranno tutte nell'ambito di riferimento.

## **Obiettivi di apprendimento attesi:**

- Ampliare e rafforzare le competenze professionali e le azioni formative acquisite in aula;
- Acquisire conoscenze integrate per ampliare capacità personali di azione e interazione con la realtà lavorativa;
- Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività;
- Raggiungere specifiche abilità operative che non si riducano, però, ad una mera attività di addestramento dello studente a particolari tecniche o procedure;
- Orientare le future scelte professionali;

- Raccogliere informazioni utili sul settore di riferimento;
- Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto alle problematiche del lavoro e alle tecnologie utilizzate;
- Assumere un maggiore grado di responsabilità e di autonomia lavorativa.

### **Risultati attesi:**

- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding);
- Autonomia di giudizio (making judgements);
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione all'atto pratico (applying knowledge and understanding);

### **Strumenti e valutazione delle prestazioni individuali**

Gli operatori della formazione professionale si adopereranno affinché gli studenti possano ottenere i massimi risultati d'apprendimento possibili, attraverso una verifica costante in cui verranno accertati, con la persona in formazione, gli obiettivi raggiunti, non raggiunti, e le possibilità di miglioramento. Sulla base di un'osservazione concreta, verrà fornito un feedback individuale finalizzato a informare la persona in formazione sulle prestazioni fornite, sul suo potenziale di sviluppo e sui campi in cui sono necessari ulteriori sforzi di apprendimento. Nelle situazioni di acquisizione delle abilità lavorative, il formatore valuterà periodicamente la prestazione, il comportamento e il progresso del singolo studente e lo monitorerà attraverso l'osservazione e i colloqui orali individuali diretti, inserendo regolarmente delle fasi di riflessione su determinate sezioni di quanto appreso.

### **Materiale didattico utilizzato**

Verranno utilizzate delle dispense accuratamente preparate dai tutor aziendali, contenenti alcune indicazioni generali sui profili professionali e codice etico del lavoro.

### **Metodologia: Apprendimento sul campo**

Lo stage lavorativo proposto stimola l'iniziativa e la creatività del singolo, nonché la sua voglia di provare e di mettersi in gioco.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO:**

#### **Stage in aziende – Ore 60**

Il progetto prevede la realizzazione di uno stage lavorativo a Bruges secondo le modalità qui di seguito indicate: è previsto l'inserimento degli studenti nel mondo professionale del lavoro, sarà un'esperienza lavorativa non retribuita della durata di 2 settimane.

Gli studenti vivranno un'esperienza altamente formativa dal punto di vista professionale, che consentirà loro di arricchire il proprio curriculum vitae. Si cercherà di collocare i partecipanti nel settore il più possibile compatibile alle personali abilità ed attitudini. In una prima fase saranno sottoposti al cosiddetto induction process, il processo di inserimento del personale in azienda, una sorta di imprinting organizzativo nel quale verrà spiegato in dettaglio il codice etico da mantenere in campo lavorativo. In una seconda, saranno sistemati in azienda secondo le proprie personali qualità, capacità e conoscenze lavorative. I ragazzi dovranno dimostrare le proprie abilità relazionali, linguistiche e conoscitive.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**  
**2 settimane a Bruges**

**PRIMA MOBILITA'**

**PARTENZA 17 FEBBRAIO 2026 - RIENTRO 02 MARZO 2026**

**SECONDA MOBILITA'**

**PARTENZA 08 MARZO 2026 - RIENTRO 21 MARZO 2026**

**TERZA MOBILITA'**

**PARTENZA 18 MARZO 2026 - RIENTRO 31 MARZO 2026**

Le date indicate potranno subire lievi variazioni (1 oppure 2 giorni)

**Due settimane a Bruges includono:**

- Volo Aereo diretto A/R dagli aeroporti di Napoli o Roma
- Bagaglio a mano o da stiva da 10 kg
- Trasferimento aeroporto/hotel A/R
- Sistemazione in Hotel o appartamenti (in base alla disponibilità al momento della conferma)
- Camere multiple con bagno privato per gli studenti;
- Trattamento di mezza pensione (colazione e cena);
- Attività di Alternanza Scuola Lavoro per una durata di 60 ore totali (30 ore settimanali)
- Rilascio attestato finale di partecipazione;
- Assicurazione medico-bagaglio
- Assicurazione Rc come da normativa vigente